

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ**

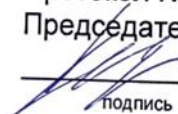
по специальности 38.02.021 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правовая грамотность в цифровой среде в соответствии с учебными планами по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: Е.А. Флоря, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено  
на заседании ПЦК ЭУиК  
Протокол № 10 от 21.05.2026г.  
Председатель ПЦК

 И.В. Нагорнова  
подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правовая грамотность в цифровой среде является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- У 1. решать разнообразные задачи в области использования цифровых технологий;</li><li>- У 2. применять требования действующего законодательства для регулирования различных цифровых прав;</li><li>- У 3. анализировать нарушения в области применения норм цифрового права</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- З 1. понятие правовой грамотности в цифровой среде;</li><li>- З 2. цифровые права и утилитарные цифровые права;</li><li>- З 3. субъекты и объекты цифровых правоотношений;</li><li>- З 4. большие данные и правовой режим защиты персональных данных;</li><li>- З 5. правовое регулирование смарт-контрактов;</li><li>- З 6. виды технологии блокчейн</li><li>- З 7. применение цифровых технологий в процессе использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;</li><li>- З 8. особенности цифрового правосудия;</li><li>- З 9. основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий</li></ul>

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Цифровизация права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие правовой грамотности в цифровой среде. Цифровизация правоотношений и ее влияние на реализацию прав граждан в Российской Федерации. Цифровые права: понятие и принципы. Утилитарные цифровые права. Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура, субъекты, объекты. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений. Владелец цифровой информации. Информационный посредник. Идентификация и аутентификация субъектов цифровых правоотношений. Право на поиск и получение цифровой информации. Право на предоставление и распространение цифровой информации. Ограничение права на распространение цифровой информации. Право на забвение. Право на анонимность. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 1. Характеристика правового статуса «электронного лица» в российской правовой системе</p> <p>Практическое занятие № 2. Дискуссия «Тенденции цифровизации права в современной России»</p>	2	У 2, З 1, З 2, З 3, З 9, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
<b>Тема 2. Правовые аспекты оборота больших данных</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие больших данных. Большие данные и законодательство о персональных данных. Биометрические персональные данные. Проблемы оборотоспособности больших данных. Особенности использования больших данных в контексте норм о защите информации, составляющей охраняемую законом тайну. Использование больших данных и тайна переписки. Цифровые деньги («цифровой рубль»). Правовое регулирование криптовалюты и цифровой валюты</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 3. Анализ порядка использования персональных данных с применением электронных цифровых технологий</p> <p>Практическое занятие № 4. Характеристика применения больших данных в различных сферах</p> <p>Практическое занятие № 5. Дискуссия «Правовое регулирование цифровых денег»</p>	2	У 1, У 2, У 3, З 4, З 9, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 3. Заключение договоров в цифровой среде. Технология блокчейн</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У 1, У 2, У 3, 3 1, 3 3, 3 5, 3 9 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Электронные сделки. Правовые особенности электронного договора. Гражданское законодательство о цифровых договорах. Основные модели смарт-контрактов. Объекты смарт-контрактов. Отличие смарт-контракта от бумажного контракта. Электронные подписи. Усиленные электронные подписи. Достоинства и недостатки смарт-контрактов. Цифровые платформы смарт-контрактов Понятие технологии блокчейн. Виды блокчейна. Блокчейн как вид распределенного реестра. Правовое регулирование блокчейн-технологии в России	6	
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 6. Дискуссия «Проблемы правового регулирования заключения смарт-контрактов в современной РФ»	2	
	Практическое занятие № 7. Анализ сфер применения смарт-контрактов и квалифицирующих признаков для возможности применения смарт-контракта	2	
Практическое занятие № 8. Характеристика сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования	2		
<b>Тема 4. Цифровые технологии как объект охраны интеллектуальной собственности. Особенности цифрового правосудия в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У 1, У 2, У 3, 3 1, 3 7, 3 9 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Цифровые объекты интеллектуальной собственности. Цифровые технологии как объект охраны интеллектуальной собственности. Патентные исследования с использованием современных информационных технологий. Патентные ландшафты. Правовое регулирование искусственного интеллекта. Виды искусственного интеллекта. Особенности цифрового правосудия. Доменные споры и защита интеллектуальной собственности в сети. Электронные (цифровые) доказательства, их виды. Цифровые следы как доказательства в судебной практике по административным, гражданским, арбитражным делам. Правовое регулирование подачи в суд электронных документов и использования видеоконференцсвязи в России. Использование электронных документов, электронных аудио- и видео-записей в качестве доказательств в суде. Актуальные проблемы и перспективы развития электронного правосудия в России. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие)	10	
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
Практическое занятие № 9. Анализ применения искусственного интеллекта в государственном управлении	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<i>Практическое занятие № 10. Решение практических ситуаций по цифровым объектам интеллектуальной собственности</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 11. Составление подборки судебных решений по защите интеллектуальных прав на основе данных интернет-портал ГАС-Правосудие</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 12. Характеристика элементов электронного правосудия в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 13. Дискуссия «Анализ практики иностранных и российских судов в части вопросов использования технологий искусственного интеллекта»</i>	2	
<b>Тема 5. Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		У 1, У 2, У 3, З 1, З 7, З 9, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	<i>Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственности за правонарушения в цифровой среде</i>	1	
	<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	1	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):**

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1 О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 от 30.11.1994 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от N 51-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

3 Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 г N 14-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

4 Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.2020 N 258-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

5 О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.08.2019 N 259-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

6 О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

7 Об электронной подписи [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

8 О персональных данных [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Освоенные умения:</b>		
- У 1. решать разнообразные задачи в области использования цифровых технологий;	- решает разнообразные задачи в области использования цифровых технологий	<b>Оценка видов работ текущего контроля:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка выполнения практических работ № 1-13 Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме зачета
- У 2. применять требования действующего законодательства для регулирования различных цифровых прав	- применяет требования действующего законодательства для регулирования цифровых прав	
- У 3. анализировать нарушения в области применения норм цифрового права	- анализирует нарушения в области применения цифрового права	
<b>Освоенные знания:</b>		
- З 1. понятие правовой грамотности в цифровой среде	- дает понятие правовой грамотности в цифровой среде	<b>Оценка видов работ текущего контроля:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; - оценка выполнения практических работ № 1-13 Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме зачета
- З 2. цифровые права и утилитарные цифровые права	- характеризует цифровые права и утилитарные цифровые права	
- З 3. субъекты и объекты цифровых правоотношений	- характеризует субъектов и объекты цифровых правоотношений	
- З 4. большие данные и правовой режим защиты персональных данных	- дает понятие «большие данные», «правовой режим защиты персональных данных»	
- З 5. правовое регулирование смарт-контрактов	- знает правовое регулирование смарт-контрактов	
- З 6. виды технологии блокчейн	- перечисляет виды технологии блокчейн	
- З 7. применение цифровых технологий в процессе использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности	- характеризует применение цифровых технологий в процессе использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности	
- З 8. особенности цифрового правосудия	- знает особенности цифрового правосудия	
- З 9. основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий	- анализирует основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий	
ЦО 36. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 37. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества	Имеет представление о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<i>общества и обеспечения его безопасности</i>		
<i>ЦО 38. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности</i>	<i>Показывает навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности</i>	<i>Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров</i>
<i>ЦО 39. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<i>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<i>Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров</i>
<i>ЦО 40. Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров</i>
<i>ЦО 41. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</i>	<i>Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</i>	<i>Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров</i>